

Una settimana cinese all'Infanzia Statale di Ceregno

La scuola dell'infanzia statale di Ceregno ha aderito all'iniziativa dell'Istituto Comprensivo di Villadose di dedicare la "Settimana dell'intercultura" alla conoscenza e all'approfondimento della cultura cinese, il Paese dell'Asia orientale più popoloso del mondo.

Sono state proposte ai bambini di tutte le classi, dell'infanzia, della primaria e della secondaria, attività didattiche volte alla conoscenza di aspetti, usi e costumi e tradizioni di una tra le più affascinanti civiltà orientali.

Per le sezioni "Peter Pan" e "Trilly" è stato preparato un percorso di conoscenza generale della cultura cinese, che ha spiegato ai bambini la collocazione geografica di questo paese, la bandiera, i vestiti tipici della tradizione, i monumenti, gli ideogrammi. I bambini hanno partecipato al racconto delle insegnanti di storie tipiche della tradizione cinese e si sono divertiti poi nella successiva drammatizzazione di ciò che avevano ascoltato. Si è quindi passati alla concretizzazione delle emozioni vissute con la realizzazione di cartelloni che esprimessero tutte le attività svolte. Sono state poi organizzate attività di laboratorio con la creazione di piccoli lavoretti ispirati alle forme e ai colori della grande Cina come draghi di cartoncino, ventagli tipici, cartelloni che illustrassero le caratteristiche principali di tale popolo e un libretto operativo relativo alla cultura cinese.

La settimana dell'Intercultura è terminata con un bellissimo momento di condivisione creato grazie al laboratorio di cucina: i bambini si sono divertiti a cucinare il riso, piatto base dell'alimentazione di questo popolo, e si sono cimentati a mangiare insieme con i bastoncini.

I bambini sono stati entusiasti delle esperienze vissute durante tutta la settimana e hanno saputo cogliere l'importanza di conoscere e rispettare culture diverse per arricchire la propria. Questo era uno degli obiettivi principali che ci eravamo posti con questo percorso, perché riteniamo sia importante che i bambini imparino fin da piccoli anche attraverso queste piccole opportunità, ad apprezzare altre culture, altre religioni, altre situazioni sociali, altri usi e costumi, altre radici storiche, imparino a non avere paura ma curiosità, imparino ad avere una disposizione d'animo aperta al nuovo. Questi sono solo piccoli passi, ma è nella quotidianità che nella nostra scuola cerchiamo di attuare l'intercultura, cerchiamo di creare un contesto positivo in cui i nostri piccoli passi diventano strategie di cambiamento, nella reale applicazione della teoria, palestra di società per i nostri bambini.

